

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«31» августа 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Л. В. Бронникова
«31» августа 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д. Кугаевская
«01» сентября 2019 г.
Приказ № ____ от «01» сентября 2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
основного общего образования
социального направления
«Моя профессия- мой выбор»
для 6 класса**

Составил: Неугодникова Евгения Геннадьевна
учитель первой квалификационной категории

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы "Профессии в моей семье".

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Введение:

Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.
Диагностика «Моя будущая профессия»

2. Знакомство с различными профессиями.

Профессия врач. Экскурсия на ФАП с. Булашово.
Профессия парикмахер. Моделирование причёски.
Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую. Сюжетная игра «Накрываем на стол».
Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.
Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду морозу». Экскурсия на почту.
Профессия продавец. Игра «Магазин». Экскурсия в магазин.

3. Итоговые занятия.

Тест «Интерес к профессии»

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации.

3. Тематическое планирование

№	Название темы, раздела	Кол-во часов
1.	Введение (2час.) Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	1
2.	Диагностика «Моя будущая профессия»	1
3.	Знакомство с различными профессиями (17час.) Профессия врач. Экскурсия на ФАП с. Булашово	1
4.	Профессия парикмахер. Моделирование причёски.	1
5.	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую. Сюжетная игра «Накрываем на стол»	1
6.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1
7.	Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду морозу». Экскурсия на почту.	1
8.	Профессия продавец. Игра «Магазин». Экскурсия в магазин.	1
9.	Итоговые занятия(1 час.) Тест «Интерес к профессии»	1
	ИТОГО: 9 часов	